

פניני געגועים - הדור הבא: ועדרת פני זקן...

א. למה התכוון המשורר... משפטי פתיחה ואחרים

- 1) בשנים האחרונות... הכול מתפתח...
 - בשנים האחרונות התפתחה ביקורת גדולה מטעם המבוגרים במדינה כלפי הדור הצעיר.
 - בימים אלו מתפתחת חברה שונה בקרב אוכלוסיית העולם.
 - ככל שעוברות השנים ההיסטוריה מתפתחת.
 - ההתפתחות הטכנולוגית שהתפתחה, מתפתחת בלי סוף.
 - בימים אלו ניתן לראות את מספר המחלוקות ההולך ומתפתח בין הדור המבוגר לדור הצעיר ממנו.
 - גם הזכויות של כל אדם ובעיקר ילדים התפתחו וגברו.
 - בשנים האחרונות עם הגדלת הטכנולוגיה, פער זה הולך וגדל. (דווקא כאן הטכנולוגיה מוגדלת ולא מתפתחת...)
 - בשנים האחרונות קורים הרבה מקרים שמעלים סוגיה שאלתית חשובה לגבי הדור הנוכחי.
- 2) דיאלוג אישי עם רכיבי הטקסט...
 - ישנה תמימות דעים בין דעתי האישית ובין הטענה המוצגת בפתיחה.
 - אנסה לשכנע טענה זו בעזרת מספר נימוקים.
 - בטענתי אציג את דעתי התומכת נגד שאלה זו.
 - קיימת סוגיה בין התומכים בביקורת ובין אלו שלא חושבים שיש לביקורות אלו מקום.
- 3) ומשפטים אחרים מעוררי מחשבה...
 - בעבר היו החיים מסורבלים ופשוטים יותר.
 - רק לאחרונה פורסם על קבוצת בני נוער שתקפו קשיש פיזי רק משום שזה העיר להם לא לשבור ספסלים.
 - הם הקימו את הארגונים האצ"ל, חסמב"ה, ניל"י אשר מדינתנו מבוססת עליהם.
 - יש שתי תקופות: שנות האלפיים (הדור הצעיר) והדור המבוגר יותר שהוא לכל אורך המאה ה-19.

ב. שבירה או שימוש ייחודי בצירופים כבולים:

- פשע ושטחיות ליוו את האדם מאז הוא מתמיד.
- יש ילדים שיוצאים לרחובות ושותים עד כלות אובדן החושים.
- אך געגועים אלו אינם חובים בתוכם רק טוב.
- אני איתן וסבור בדעתי שביקורת דור העבר על דור העתיד אינה מוצדקת.
- תמיד היו דברים מעולם.
- מבוגרים הם שמרנים ודעתם מוצקת וקבועה במקומה.
- הביקורתיות של המבוגרים מוצדקת לצער הדבר.
- לפני שהיינו פה היה פה דור שעבד כפיים, עמל, פיתח והשקיע את כל מה שאנו נהנים ממנו ומקבלים כמובן מאליו.
- לצעירים אין את אהבת הארץ, חזירה לשורשים, נימוסים.
- יש בני נוער שכן מתגייסים, שתורמים לקהילה ומתנדבים, שמחנכים את הדור הצעיר לערכים מוספים.
- מן העיל יוצא מן המאמר שהדור הקודם טוב יותר מהדור הצעיר.

- הם לא עושים שום דבר משמעותי **בעל צורך**.
- קריאות ביקורת אלו מוטעות **מכלל עיקר**.
- המבוגרים **חוו** את המדינה **במו ידיהם**.
- אין להעיד על דור שלם בהסתכלות על מיעוט של **עשבים נוקשים**.
- יש הגורסים כי הרצון להשתמט ולעבור לחו"ל מאפיין רק מיעוט מהנוער ועל כן הם גורסים כי היא לא צריכה להיות כלפי כל הנוער **באופן גורס**.
- השאלה מוצדקת ללא כל **צד של ספק**.
- הדור המבוגר מבטא **ביקורת שלילית ונוקפת** כלפי הדור הצעיר.
- המושג **ועדרת פני זקן** לא נמצא אצל הצעירים בלקסיקון.
- כמו בכל דבר קיימת **עלייה וקוץ בה**.

ג. פעלים ייחודיים

- בימינו כבר לא **מתווצרת** נוסטלגיה עקב העידן הטכנולוגי.
- המטרה של הדור הצעיר היא לא **לדדה מאחורה** ולהיתקע.
- הדורות הקודמים **התבוססו על ערכים** כמו אמון, נתינה, רעות ושותפות.
- העולם הישן, שאליו מרבית הדור הישן **שוקקים** לחזור, כבר לא קיים.
- נוסטלגיה גורמת לנו **לכסוף** אל הזמנים של פעם.
- אני **מצודדת** בטענה זו משום שבעבר הדור המבוגר היה יוצא לחיק הטבע.
- אותן תנועות נוער דוגלות בערכים שהיו **דגולים** פעם להמשכת הציונות והמסורת.
- ההתלוננות החוזרת כלפי הטכנולוגיה הינה **דמועה** (תמוהה? הערה שלי) שכן שיפור בטכנולוגיה משפר את איכות החיים.
- הדאגה לחיסכון במים היא ערך לא פחות חשוב ואולי אף יותר רלוונטי להווה מהפרכת השממה שהייתה **טמועה** בילד שגדל עם קום המדינה.
- אני **דובקת** בדעתי כי הדור הצעיר פחות טוב, עם פחות ערכים וזלזול כלפי הסביבה.
- הנוסטלגיה **מסטה** אותך מהדרך לחיים עכשוויים.
- טוב למבוגרים **להישקע** במה שהיה פעם.

ד. שמות

- ניתן לראות כי **ביקור** (במובן ביקורת. הערה שלי) הדור הצעיר על ידי מבוגרים זוהי תופעה שלילית.
- אם הדור הישן יתגמש וינסה לקבל את ההתקדמות הטכנולוגית כנראה שתהיה לו תחושת **זיהוי** עם הדור החדש.
- דור המבוגרים עמל רבות, חווה **קשיים וטלאים** בשביל המדינה הזאת.
- זוהי טענה כנגד הרעיון המובא בטקסט לעניין **שיכחון** העבר והנוסטלגיה..
- הייתי רוצה לציין שהדור הצעיר מקדם אותנו קדימה, בין אם זו **קידומת** טכנולוגיות ומדעית ובין אם זו ההתקדמות חברתית.
- לא ניתן לשפוט דור שלם על פי נתונים **רמתיים** של בודדים אשר שייכים לדור הצעיר.

ה. בחירת מילים

- הוא ייחנה מהטבע והנוף **השרויים** מחוץ לבית.
- רבים טוענים כי ההורים הם **הכלי** החשוב ביותר בחינוך הילד.
- אולי הוא יצליח להבין את המצב החמור **שהדור הבא שורר בו**.

- הארץ מתפתחת והתמיכה של האנשים נהיית **פחות זקוקה**, מה שמוביל לקשר פחות עמוק עם הארץ.
- היום אפשר **לעלות לארץ אחרת** ולחיות שם.
- אם ברצוננו עולם שמאופיין בעזרה הדדית אחד כלפי השני יש **לבצע ביקורתיות** כלפי נערים חסרי ערכים ומוסר.

ו. יחי הגודל – התאמת תארי מידה לשמות עצם

- **הקשר של הדור הצעיר לארץ הוא קטן מאוד.**
- **הקשר של הדור הצעיר לארצו הוא לא גבוה במיוחד.**
- **הקשר הנפשי והפיזי שלהם נמוך הרבה יותר** מזה של הדור הישן.
- בעבר **הערכים של הנוער היו גבוהים וטובים.**
- **כיום הערכים של בני הנוער הרבה יותר נמוכים** מפעם.
- יתר על כן, **הערכים של הדור הצעיר הרבה יותר נמוכים.**
- **הידע שרוכש הדור הצעיר גדול יותר** מאשר הידע שרכש הדור המבוגר.
- היום ילד לא יתבייש לבקש מהוריו סתם **כסף גבוה** מדי פעם ולהשתמש בו למטרה שטחית.
- הדור הצעיר פחות טוב בגלל **היחס הנמוך** שלו לתחומים כמו ידע, ערכים, הקשר לארץ ועוד.
- בעבר לא הייתה קיימת עמדה גלויה נגד הומוסקסואליות וכיום **הגישה לעמדות אלה הן גדולה יותר** ופתוחה יותר.
- אני ממליץ לעשות טיולים עם הדור הצעיר **מגיל קטן.**
- הדור הצעיר הוא בעל **ההשכלה גדולה ומפותחת.**

ז. כינויים חבורים ייחודיים

- הדור המבוגר טוען שערכיו, **קשרו לארץ וידעו** של הדור הצעיר פחות טוב.
- הדור הצעיר רוצה להשכיל ולהעשיר את **ידעו.**
- פעם לאדם היה מקצוע מסוים וזה היה כל חייו ו**ידעו.**
- ניתן להשוות בין הדורות ביחס **לקשרם** לארץ.
- יחס הנוער כיום לנושא זה הוא מזלזל ולא רציני ולכן **טונם** הביקורתי של ההורים מוצדק.
- ישנם הטוענים שהדור פחות טוב **מדוריו** הקודמים לו.
- נלחמנו קשות למען השגתה וכעת ישנם אנשים שמוכנים **לוותרה.**

ח. דוגמאות בודדות מתוך רבות מאוד לשימוש ב"אין" ובה"א הזיקה בעבר ובעתיד:

- התקבלו נורמות חברתיות **שאינן היו מצויות** בעבר.
- עובדה זו מוכיחה באופן נחרץ כי אהבת הארץ **אינה אבדה**, אלא עדיין חיה וקיימת.
- הדור המבוגר **אינו היה חשוף** לרשות חברתיות.
- מי מאיתנו **אינו שמע** על ההשוואות שעורכים בין הדור המבוגר לדור הצעיר?
- ברגע שערכים יפגעו בטובתם האישית של הדור הם **אינם יסכימו** למסור את נפשם לטובת ערכים אלו.
- בתקופתם **אינה הייתה אלימות** ואנשים **אינם נכשלו** במבחנים.
- כותב מאמר א טוען כי דברים טכנולוגיים וחדשניים **אינם יוכלו** להיות נוסטלגיה.
- הדור **הקדם להם** עסק בהן.

ט. פנינים מפרק התחביר והצורות

- תחביר: סוג המשפט בשאלה 10: משפט טיעון
- בשאלה 14 – בניין קל משקל פשוט
- דו משמעות: האיש האדום נכנס לתא הטלפון והתקשר לחברו.
- שאלה במערכת הצורות: שם עצם מאותו שורש של "יתבונן" = "בונבוניירה", "בבון".
- תפקיד השאלות הרטוריות הוא לקדם את העלילה.

י. שגיאות כתיב נפוצות:

- הביע את דעתי / הנמק את דעתי / התייחס ל... (בעתיד!) (מה יש להם עם גוף ראשון עתיד – אחרי "אני יילך, אני יביא" - לדור העתיד הזה?)
- קיום (במקום כיום)
- קשורה (במקום כשורה)
- לערער (במקום להרהר)
- להפריח (במקום להפריך)
- השחטה (במקום השחתה)