

פניני לשון מבחינת הבגרות בשאלון ב' קיץ תש"ע

מאמר בנושא

"התקנת מצלמות אבטחה בבית הספר"

- שני אלה פוגעים בפרטיות כי זה בניגודו של האדם.
- מקרים מסוימים יוכלו להיתעד על ידי המצלמה.
- האם יופי הוא רק אישה שפועת חזה ועיני ברקת?
- השלטון מכפה על אנשיו לשאת שבב אלקטרוני.
- הם רוצים להציג את חוסר הצדק וההיגיון שבטענות המושללות ובכך לחזק את טענתם.
- הרצח בוצע בכותרות בית הספר.
- צעד זה תורם להשקטת השקט בבית הספר.
- הכותבים מציגים טענות מנוגדות כדי להדגיש את צדיקותן של הטענות שהם חושבים שהן נכונות.
- המצב בחברה הישראלית ובעולם כולו הוא בכי מר (הכוונה ל"בכי רע"...))
- עקב השמת המצלמות גם הפרות המשמעת השונות עשויות להיפחת.
- אם היו מוצאים את הרוצח אפשר היה לחפות מפשע את החשוד הנוכחי.
- המצלמות יוכלו למעט ואולי אף למגר את האלימות.
- הם רוצים לחלש את טענת הנגד ולחזק את העמדה שלהם.
- המוסדות החינוכיים שניווכחו לראות כי האלימות גוברת, החלו לנקוט בצעדים משמעותיים יותר.
- מחקרים מצאו פחיתה משמעותית במקרי האלימות.

פניני לשון מבחינת הבגרות בשאלון ב' חורף תש"ע

מאמר בנושא

" שאלת האנונימיות ברשת "

- יש אנשים הכותבים ללא הרף עין, ובכך פוגעים בשמם הטוב של אנשים.
- אנו שומעים על עיתונאים אשר קרואים קוטלים את דבריהם בהוצאת שם דיבה.
- חשיפת זהותם של הטוקבקיסטים תמנע מהם לפגוע בשמם הטוב של החפים מפגע.
- אנשים שמפרסמים את פירות עטם מוכרחים לדעת שלציבור יש זכות להביע דעה.
- עמדתי בנושא זה מחולקת לשני צדדים.
- למסד ולהתמקד הם משורש ענייני. (הכוונה כמובן לשורש תנייני...)
- אנשים אשר פגעו באנשים חפי פשע צריכים להיענש.
- המשטרה לא תמצא את האנשים הנכונים אלא את חפי הפשע, ותבזה אותם.
- החוק יפגע במערכת הדמוקרטית ובקרום החברתי שלה.
- זו תהיה תביעה על פגיעה בלשון הרע.
- אסור להגביל את חופש הביטוי החופשי המגיע לכולם.
- מאמרו של סיני גז ומאמרה של פניה עוז שונים מבחינת השימוש בלשון: גז משתמש בהסגר אל הקוראים, בעוד פניה עוז משתמשת בפנייה אל הקוראים.
- הוא לא רוצה לפגוע בכוונת תחילה.
- במאמרו של גז הכותב מביע את דעתו ואת ראותו על התופעה.
- הטוקבקים יצליחו ליצור שנאה כלפי אדם המפחד משלומו.
- רוב הכתבות שנמצאות בהן תגובות הן תגובות מלשון הרע.
- הכותבת מצטטת את דברי השופט בשביל לסיים את הטקסט בצורה חשובתית.

- הם העלו לאתרים **למראית עיני** כולם תמונות ומשפטים שלעגו לאותם אנשים.
- לסיום, ניתן להסיק **לעיל** שההצעה היא הצעה הכרחית מאוד.
- התפקיד המשותף של פסוקיות ד-ה הוא **הדבקה**. (צ"ל: הנמקה)
- הכותבת מצטטת את דברי השופט בשביל להביא ציטוט מוחשי והוכחה **מוחשת** ואמתית לרעיון.
- אם מדברים על הכול בצורה טובה אז הדברים **נבהרים** והכול מובן.
- הכותבת פניה עוז זלצברגר עשויה להגיב **בסטירה** על טענתו של סיני גז...
- מגיע לאדם לבטא את השקפת עולמו אך בצורה נבונה ושנונה **מבלי לפגוע בתכנים פוגעים ואלימים באופן מילולי באנשים**.
- לפעמים אדם אחר לוקח את תגובותינו אל **הקיצון** ולמקומות שאנו בכלל לא התכוונו שיגיעו. עלינו להיות חדים וברורים בדברינו ובאחריותנו נעשים **מעשי קיצון** האלו.
- **עונשם ראוי לעמוד לדין** בשווה לשאר הפשעים...
- רצונו של האזרח הוא להגיב על עניינים **מרומי עולם**.
- כאשר אדם מגיב לכתבה שלא מצאה חן בעיניו, עליו להתמודד עם ההשלכות ולא **להתחבא אל הכלים**.
- הכותבת מצטטת את דברי השופט על מנת לתת **נפח אמין** ומבוסס לטענותיה.
- איני חושבת **שהזכות לחופש הביטוי צריכה להיות חופשייה** ובוטה עד כדי כך שהיא עלולה לפגוע באנשים פרטיים.
- האינטרנט (**הרשתית**) מציג דברים חיוביים ושליילים.
- **הפגיעה בחופש הביטוי היא זכות** שחובה להגן עליה...
- לדעתה יש לשנות את התופעה של הרוע הווירטואלי לא בצורה **אנטית** תוקפנית ומשתקת, אלא בדרך נועם.
- זה היה יכול לחסוך הרבה **מצבים של אי הסכמיות**.
- החוק ימנע מאנשים להוציא לעז על אנשים **הלא עוול בכפם**.
- אני **מצודדת** בטענה שחוק זה עלול להגביל את חופש הביטוי.